

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ №3  
Л.Г.Симон  
« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**

**«Изучение литовского языка и этнокультуры»**

**4 группа**

Педагог дополнительного образования  
Коваленко В.А.

г. Советск  
2014г.

## Пояснительная записка

Современная система образования всё больше внимание уделяет этнокультурному образованию, способствующему духовно-нравственному становлению личности и её интеграции в современном многонациональном обществе. Основой системы этнокультурного образования в условиях нашей школы выступает примерная программа кружкового изучения литовского языка и этнокультуры, составленная с требованиями Государственного стандарта общего образования и Концепцией национальной образовательной политики Российской Федерации. Данная программа носит характер дополнительной образовательной программы. Литовский язык и этнокультура выбраны в нашей школе неслучайно, так как основное назначение курса состоит в удовлетворении возрастающих потребностей литовской диаспоры в изучении родного языка и освоении основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса, жившего на территории бывшей Восточной Пруссии. В связи с возросшим интересом к литовскому языку и литовской культуре у учащихся с нелитовским происхождением курс призван формировать способности к иноязычному межличностному общению с носителями литовского языка.

Предлагаемая программа ставит своей **целью** заложить основу коммуникативной компетенции, т.е. сформировать у учащихся минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение.

Задачи:

1. Изучение литовского языка во взаимодействии с этнокультурой Литвы и родного края.
2. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью.
3. Воспитание качеств гражданина, патриота, умение жить и общаться в условиях поликультурной среды.

В реализации программы участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Программа рассчитана на 9 лет обучения ( 306 ч.). Занятия проводятся в форме кружка, по 1 часу в неделю в каждом классе, во второй половине дня.

Курс обучения делится на 2 этапа:

1- Этап- 1-4 классы;

## 2- Этап- 5-9 классы.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения литовского языка по окончанию 2 этапа обучения.**

*Личностные результаты* выражаются в сформированности:

- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе и о языке, в том числе литовском, как средстве общения между людьми;
- осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу, внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми он может встретиться в повседневной жизни;
- первичных представлений о мире зарубежных сверстников в стране изучаемого языка.

*Метапредметные результаты:*

- развитием речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- овладением навыками и умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; умениями осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных и речевых возможностей учащегося;
- умений осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формированием общего и лингвистического кругозора школьников;
- развитием речевой культуры школьников и культуры общения, а также целенаправленным приобщением учащихся к различным учебным техникам, то есть развитием общеучебных и специальных умений, обеспечивающих эффективное овладение иноязычным общением.

*Предметные результаты:*

В сфере коммуникативной компетенции:

**говорение:**

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в Литовской Республике;
- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

**аудирование:**

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам;
- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

**чтение:**

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлечением полной информации из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

**письмо:**

- владеть техникой письма;
- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

### **Формы учета достижений обучающихся:**

- выставки;
- фестивали;
- олимпиады;
- учебно- исследовательские конференции
- праздники.

### **Учебно-тематический план на 9 лет (306 ч.)**

№п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство ( с учителями, друзьями, членами семьи)	16 ч.	9ч.	7ч.
2.	Дети живут по-разному	19 ч.	10ч.	9ч.
3.	Еда и напитки	12ч.	6ч.	6ч.
4.	Мы идём гулять	12ч.	6ч.	6ч.
5.	Времена года	11ч.	6ч.	5ч.
6.	Праздники	20ч.	12ч.	8ч.
7.	Животные	20ч.	11ч.	9ч.
8.	В школе	20ч.	12ч.	8ч.
9.	Мои увлечения и интересы	30ч.	15ч.	15ч.
10.	Профессии	36ч.	18ч.	18ч.
11.	Распорядок дня	30ч.	15ч.	15ч.
12.	Путешествие по Литве	40ч.	25ч.	15ч.
13.	Школьная жизнь	40ч.	20ч.	20ч.
	Всего:	306ч.	165ч.	141ч.

## Содержание программы

№п/п	Наименование раздела	Тема	Теория (основные теоретические понятия)	Практика (примерное содержание деятельности)
1.	Родственники	Родственники 10ч.	Как сказать – это мои родственники (TAI MANO GIMINES) – Мы не часто с ними встречаемся (MES NEDAZNAI SU JAIS SUSITINKAM) – Они живут в разных городах (JIE GYVENA IVAIRIUOSE MESTOSE)	Ведут этический диалог в ситуации бытового общения.
2.	Путешествие по Литве	Путешествие по Литве 10ч.	Как спросить – ты хочешь путешествовать? (TU NORI PAKELIAUTI?) – Надо приготовиться (REIKIA PASIRUOSTI) – Что нужно взять (KA REIKIA PASIIMTI?) – Надо...(REIKIA...)	Сообщение с опорой на устные вопросы, рисунки.
3.	Времена года	Осень, зима, весна, лето. 6ч.	Как спросить – когда начнутся каникулы (KADA PRASIDES ATOSTOGOS) – Мне нравится лето, потому что ... (MAN PATINKA VASARA, TODEL KAD ...)	Соблюдают правильное ударение в словах.
4		Где я проведу лето 4ч.	- Лето я проведу у бабушки (VASARA AS PRALEISIU PAS MOCIUTE) – там я буду... (TEV AS ...) – Я отдохну... (AS PAILSESIU...) – Хорошо проведу время (GERAI PRALEISIU LAIKA)	Соблюдают правильное ударение в словах.

5.		Сделай сам 2ч.	Как спросить – как сделать? (KAIP PASIDARYTI?) – Я тебе скажу что нужно для этого (AS TAU PASAKYSIU KO REIKIA TAM...)	Догадываются о значении новых слов по рисункам. Понимают на слух речь учителя. Играют в лексическую игру.
----	--	-------------------	---	---

### **Учебно - методический комплект по изучению литовского языка**

№ п/п	класс	учебно - методический комплект
1.	1-2	1.Учебник «Спиндулелис», автор Скрипкене И. 2.Рабочая тетрадь. 3.Аудиокассеты.
2.	3-4	1. Учебник « Лабас» в 2-х частях, автор Буркштене И. 2. Рабочая тетрадь. 3. Обучающий компакт-диск.
3.	5-9	1. Учебник «Ни дня без литовского языка», в 2-х частях, автор Кашклявичене А. 2.Рабочая тетрадь. 3.Обучающий компакт-диск.

#### **Список литературы:**

- 1.Буркштене И. Лабас. Учебник по литовскому языку в 2 –х частях. Вильнюс: «Вага», 2010, 167 с.
2. Кашклявичене А. Ни дня без литовского языка. Учебник по литовскому языку в 2-х частях. Каунас: «Швеса», 2009, 123 с.
- 3.Скрипкене И. Спиндулелис. Учебник по литовскому языку 1-2 класс в 2-х частях. Вильнюс: «Вага», 2010, 211с.