ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 3 г. Советска Калининградской области.

1. **Общие сведения о школе.**

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г.Советска
Адрес учреждения	**238750 г. Советск, ул.Кировоградская,11**
Директор школы	**Симон Лариса Геннадьевна**
Свидетельство государственной аккредитации	**ОП 002980 №1145 от 26.04.2012 г.**
Лицензия	**39 №000517, № ОО-1572 от 02.11.2011 г.**
Устав	**от 02.08.2011г.**
E-mail	**Kirovograd11@rambler.ru**
Сайт школы	**http://3rdschool.ru/**
Телефон	**8 (401) 6-51-05**
Приемные дни администрации школы	**Ежедневно: с 14.00 до 17.00**

Педагогический коллектив МБОУ ООШ № 3 в 2012-2013 учебном году работал согласно Основной Образовательной программы и ставил перед собой **цель: создание условий для обеспечения модернизации образования за счёт повышения его качества, внедрения новых образовательных стандартов в систему деятельности школы.**

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих ***задач:***

1. Усиление воспитательного потенциала школы, его развитие на основе компетентностного подхода, воспитания и социализации обучающихся, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
2. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
3. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
5. Совершенствование учительского корпуса, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
6. Развитие научно-методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса;
7. Развитие материально-технического обеспечения процессов модернизации образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, кабинет технологии для девочек и отремонтирован кабинет технологии для мальчиков, два кабинета информатики, библиотека, с подключением к сети Интернет, музей, актовый зал, игровая комната, спортивный зал с тренажерам по силовой подготовке, спортивная площадка, душевые, медицинский и процедурный кабинеты, столовая. В рамках Комплексного проекта модернизации образования приобретены учебники для учащихся 3-х классов по ФГОС.

Режим работы школы односменный, школа работает по пятидневной учебной недели. Данный режим школы обеспечивает выполнение базового, регионального компонентов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Расписание уроков соответствует нормам СанПиНа. Внеурочная деятельность, занятия в кружках и спортивных секциях с учащимися проходят по утвержденному расписанию в течении дня до 18^{00}.

Учащимся предоставляется одно, двухразовое горячее питание. Оплата питания производится за счет средств родителей. Бесплатным питанием обеспечиваются 173 человека, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения. Таким образом, горячим питанием охвачено на конец учебного года - 90,3 % учащихся.

Учебно-методическая работа.
Научно-методическая работа в школе направлена на обеспечение достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
- переход на новые стандарты общего образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- совершенствование учительского корпуса.

1. ***Переход на новые стандарты*** общего образования коснулся как начальной, так и основной школы. Были проведены:

- Анализ выполнения рабочих программ и учебного плана 1-х и 2-х классов согласно ФГОС НОО , внесены корректировки в учебный план (Стеценко Л.Е., Нерлих Н.И.),
- Анкетирование учащихся основной ступени по вопросам удовлетворённости образовательным процессом; подготовлена аналитическая справка (Симон Л.Г., Стеценко Л.Е.)
- В начальной школе проведены мероприятия по ФГОС:
1) Духовно-нравственное воспитание мл. школьников: Предметная неделя «Истоки» (17.01-25.01);
2) Декада духовно - нравственного воспитания в начальной школе(14.02-23.02);
3) Заседания клуба «Знатоков», посвящённые знаменательным датам;
4) Все учителя начального звена прошли обучение по ФГОС НОО (курсы ПК в количестве 108 ч.)

2. Развитие системы поддержки одаренных детей: уроки в традиционных и внеаудиторных формах, направленные на выявление творческих и исследовательских способностей детей; внеурочная деятельность, участие в конкурсах познавательной и исследовательской направленности школьного, городского, областного и всероссийского уровня.

Результаты работы по поддержке талантливой молодёжи в 2012-13 уч.г. можно представить в виде таблицы:

№ п/п	Проведённые мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	
1	Участие в заочном всероссийском конкурсе «Классики», г . Омск, 4 класс	Ноябрь 2012г.	Симон В.А.	Участие-5 чел. Новикова Д.- 1 место по ОУ, 5 м. в РФ, Ермолаев Д.- 2м., 10м. в РФ, Блекте Д.-3м., Творус Д.-4м., Битинас Р.-5м. по ОУ
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры	Декабрь 2012г.	Стеценко Л.Е., Красавина Т.П., Якименко Ж.Н.	4 кл: Блектэ Д, Новикова Д., -дипломы 2 степени, Творус Д., Битинас Р.- сертификаиы

				участников; 5 кл: Нагорная М.- диплом 2 степени, Коновалик Д., Краузэ Д- дипломы 3 степени; 6 класс: Лукьянчиков Р., Бакулин Н., Двоеглазова Я., Яроцкий Л., Щербакова Д.-дипломы участников.
3	Участие во II городском Открытом конкурсе детского и юношеского творчества, посвященного празднику Рождества Христова «Вифлеемская звезда»	Январь 2013г.	Гущина О.В.	Рябова В.7 кл.- победитель конкурса (1 место)
4	2 тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады школьников по физике (С.-Петербург) – в режиме он-лайн	20 по 27 января 2013 г	Удачина Е.А.	Грамоты за **отличные** результаты получили: Петровская Надежда-9кл Бычкова Владислава-8кл Герасимова Анна – 8кл Шапкина Анна -7кл Варакина Дарья-7кл Полянский Сергей – 8кл Андреева Вероника – 9кл Варсеев Алексей – 8кл
5	Участие в областной конференции «Юные исследователи природы и истории родного края»	26 января.	Козловская С.Н., Кобзарь Т.А.	Грамоты за участие: Дарья Варакина – 7кл Влада Бычкова – 8кл Дипломант: Андреева Вероника -9кл Участник: Назарова Виктория -9кл
6	Участие в заочном всероссийском конкурсе «Классики», г . Омск, 3 класс	Январь	Коваленко В.А.	Призёры: Лукьянчик Н, Беляков Д.- 5 место в РФ, 1 м. в ОУ; сертификаты участников: Морозов Ю.- Олейникова В., Потапов М.
7	Участие в заочном всероссийском конкурсе «Классики», г. Омск, 2 А класс	Февраль	Красавина Т.П.,	Призёр: Галдикайте Александра- 1 м. в ОУ, 4 м. в регионе, 6 м. в РФ; сертификаты участников: 14 чел.
8	Участие в областном конкурсе исследовательских работ учащихся, посвящённых творчеству К. Донелайтиса	Февраль 2013г.	Коваленко В.А.	1 место
9	Участие во II городской научно-практической конфе-	28 марта	Красавина Т.П.,	Призёры - Галдикайте А. (2а кл.), Новикова Д. (4

	ренции младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку»	2013 г.	Симон В.А. Коваленко В.А.	кл) Победитель - Лукьянчик Н. (3 кл)

3. ***Совершенствование учительского корпуса.*** Это направление также можно представить в виде таблицы.

Совершенствование учительского корпуса. Повышение квалификации педагогических кадров и создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов				
№п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Примечание
1	Курсы по ФГОС НОО	Симон В.А., Красавина Т.П., Азима Л.П., Черкасских Е.Ю., Шотт Н.В., Коваленко В.А.	2012-13 г.	Получены удостоверения о ПК по ФГОС НОО
2	Плановое повышение квалификации учителей-предметников, КОИРО, 72ч.	Козловская С.Н., Стеценко Л.Е.	С 26.03.13г.	Получены удостоверения, пройдена аттестация по предмету
3	Курсы по работе с детьми с ОВЗ, областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков, 72ч.	Козловская С.Н., Кобзарь Т.А.	25-29.03.13г.	Получены удостоверения, подготовлены проекты
4	Областной семинар «Проект как метод обучения», международный фонд «Rita», 16ч.	Стеценко Л.Е., Блинкова О.И.	13-14.03.13г.	Сертификаты, готовится для публикации разработанный проект
5	Плановое повышение квалификации учителей начальных классов по модернизированным программам ПК, 108ч.	Симон В.А., Красавина Т.П., Азима Л.П., Черкасских Е.Ю., Шотт Н.В.	Апрель-май 2013г.	Получены удостоверения о ПК
6	Курсы по ФГОС для заместителей руководителей ОУ	Стеценко Л.Е., Тульская О.В.	Июнь 2013г.	Получены удостоверения «Организация образовательного процесса в ОУ в соответствии с ФГОС»
Обобщение и распространение передового педагогического опыта				
1	Областная педагогическая конференция:	стендовый доклад Коваленко В. А. «Реализация литовского этнокультурного компонента в	(август 2012г.)	Объявлена благодарность УО

		системе духовно-нравственного воспитания школьников в МБОУ ООШ№3 г. Советска», мастер-класс Симон В.А., Черкасских Е.Ю. «Развитие коммуникативной компетентности младших школьников в ходе проектной деятельности»), выступление Стеценко Л. Е. на тему «Преемственность ФГТ и ФГОС НОО в условиях школы»		
2	II областные Александро-Невские педагогические чтения по патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание в системе образования: опыт, проблемы, решения».	Козловская С.Н., Стеценко Л.Е. «Школьный музей как центр патриотического воспитания учащихся»	Декабрь 2012г.	Объявлена благодарность УО
3	Региональная конференция работников образования Калининградской области «Итоги реализации комплексного проекта модернизации региональной системы общего образования в 2012г.»	Коваленко В.А., Стеценко Л.Е.	21.01.13г., г. Калининград, школа №56	Подготовлена презентация по реализации литовского этнокультурного компонента в школе
2	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Козловская С.Н.	Март 2013г.	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
3	Участие в областном конкурсе методических разработок учителей «Ярмарка педагогических идей»	Коваленко В.А.	Январь-февраль 2013г.	1 место
4	Проведение на базе школы областного семинара «Формирование духовно-нравственных основ личности средствами русского и иностранного языков»	Симон Л.Г., Стеценко Л.Е., Симон В.А., Красавина Т.П., Гущина О.В., Щебланова А.В., Шляпин А.А., Фёдорова А.Б., Коваленко В.А.	Апрель 2013г.	Опубликован сборник в издательстве КОИРО (июль 2013г.)
5	Участие в областных кон-	Стеценко Л.Е.	Апрель,	Программы

	курсах: 1. «Выявление, поддержка и распространение успешных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для осуществления совместных образовательных программ»; 2.проектов по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях; 2. программ духовно-нравственного воспитания в ОУ		Май-июнь 2013г.	представлены на конкурс. Опубликован сборник
6	Работа школьного сайта	Фёдорова А.Б.	Весь период	Публикации учителей
Аттестация педагогических кадров				
1	Аттестация на соответствие должности	Козловская С.Н.,	08.05.13г.	Атт. лист
		Соболева С.В.,		Атт. лист+ рекомендация пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогика» (не менее 500 ч.)
		Шотт Н.В.		Атт. лист
2	Аттестация на 1 категорию	Нерлих Н.И.,	17.06.13г.	Атт. лист+ рекомендация пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогика» (не менее 500 ч.)
		Мартьянова Т.М.		Атт. лист

Выводы: работа по всем 3-м направлениям велась достаточно активно, особенно работа по совершенствованию учительского корпуса: повышению квалификации, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта. Наиболее активно проявили себя в качестве учителей-новаторов: Коваленко В.А., Фёдорова А.Б., Гущина О.В., Щебланова А.В., Козловская С.Н., Кобзарь Т.А., Симон В.А., Красавина Т.П. В следующем учебном году необходимо продолжить эту работу и активизировать следующие аспекты

деятельности коллектива: участие детей и педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование» (направления: поддержка талантливой молодёжи и поддержка лучших учителей); аттестация на высшую категорию (Коваленко В.А., Гущина О.В., Красавина Т.П.), прохождение ПК по новой системе (с итоговой аттестацией по предмету и дистанционной частью) учителей, готовящихся к аттестации и в соответствии с планом повышения квалификации.

Учебно-воспитательная работа.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ ООШ №3 г. Советска обучается 243 учащихся. Это самое отдаленное от центра города общеобразовательное учреждение города Советска, находящееся за железной дорогой.
Учреждение осуществляет обучение по общеобразовательным и коррекционным программам с 1-го по 9 класс.

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Всего**
Общее количество классов	6	5	11
Общее количество обучающихся	141	115	256
Дети с ОВЗ	38	34	72

Сохранение и укрепление здоровья школьников – ведущее направление деятельности нашего учреждения. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма.
Школа имеет смешанный контингент учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также нуждающиеся в *коррекционно-развивающем обучении.* Исходной посылкой для педагогов является положение: ***«Можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий»***. В этомзаключается одновременно гуманизм и демократизм школы. За период с 2008 по 2012 год решением педагогического совета более 80 учащихся направлены на областную ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию). Таким образом, на начало 2012-2013 учебного года в школе

обучается по коррекционным программам 7,8 вида 95 человек. Открыт коррекционный 2б класс, численность которых составляет 16 человек.
Учитывая специфику школьного учреждения (в школе обучаются дети 7,8 вида обучения, инвалиды), администрация школы не стала предлагать коллективу готовую схему действий, справедливо полагая, что к ее разработке целесообразно привлечь весь коллектив школы (администрация, педагоги-предметники, классные руководители, медицинский и технический персонал, члены родительского комитета). В итоге была создана школьная психолого- медико-педагогическая комиссия, в которую входят:
-председатель школьной ПМПК (заместитель директора по УВР),
- руководители МО
- классные руководители,
- медицинский работник школы,
- социальный педагог,
В целях совершенствования знаний, умений и навыков по здоровьесбережению учителя используют различные *методы и приёмы*: практический метод, игровой, соревновательный, активные методы обучения, воспитательные, просветительские и образовательные программы. Внимательный учитель всегда заметит *признаки усталости ученика*: *частую смену позы, потягивание, встряхивание руками, зевота, закрывание глаз ,подпирание головы, остановившийся взгляд, ненужное перекладывание предметов, разговор с соседом, увеличение количества ошибок в ответах*.
Все эти признаки требуют от школы необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого ученика, определились *следующие особенности организации деятельности:*
Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:
- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработку индивидуальной программы обучения и оздоровления.

Изменение формы и организации образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный

медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (физкультминутки во время уроков, пешие ежедневные прогулки,) способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья учащихся.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры. Прохождение курсов повышения учителей для работы с детьми с ОВЗ.

Единство воздействия со стороны всех сотрудников учреждения для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

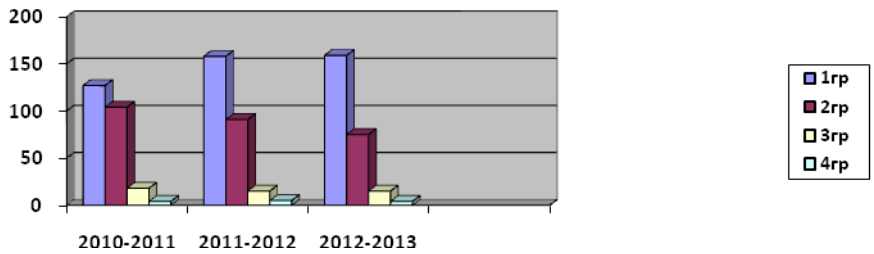
Мониторинг здоровья учащихся.

Новые цели воспитания выдвигают на первый план индивидуальный гуманистический подход к личности ребенка. Одной из задач является расстановка акцентов в воспитательном процессе на необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте школьника.

Наряду с обучением, важной составляющей подготовки подрастающего поколения к самостоятельной взрослой жизни является воспитание.

Из проведенного *мониторинга здоровья* учащихся можно сделать следующие выводы:

дети приходят уже с ослабленным здоровьем, но в сравнении с 2010 годом в 2013 году показатели по группам здоровья улучшились. Увеличилось детей с 1 группой здоровья, уменьшилось детей с 3,4 группой здоровья.



Мониторинг спортивно- массовой работы в школе.

Спортивно – массовая работа - это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников.

Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения *ориентации на здоровый образ жизни*, создание *единого социокультурного* пространства на территории школы.

Цель организации спортивно-массовой работы в школе:

1. Формирование нового качества воспитательно-образовательного пространства школы,
2. Пропаганда культуры досуга среди детей и подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.
3. Социализация детей и подростков, через приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи спортивно-массовой работы в школе:

1. всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
2. пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
3. организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков;

Весь воспитательный процесс построен на основе *здоровьесберегающих* технологий**. У**ченический парламент школы является организатором и вдохновителем целого ряда коллективных творческих дел в области пропаганды здорового образа жизни. Это и традиционная неделя «За здоровый образ жизни», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурсы рисунков, плакатов, рекламных роликов, концерты.

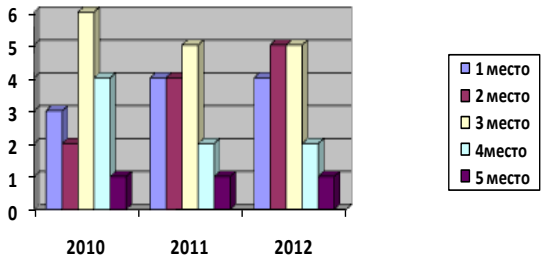
Важнейшую роль в оздоровлении детей и подростков является сотрудничество и партнерство с семьей. Семья имеет мощное воздействие на воспитание и образование подрастающего поколения, усвоение культурных традиций, формирование личности, здоровье общества в целом. Педагогические усилия в рамках организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе должны быть направлены прежде всего на развитие социального, педагогического, культурного потенциала семьи. В школе реализуется план, направленный на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного ответственного отношения к здоровью ребенка, выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, укреплению семейных традиций, организации информационно-просветительской работы с родителями (законными

представителями), оказанию им соответствующей психолого-педагогической помощи в воспитании детей и привлечению их к занятиям в спортивных или оздоровительных секциях; обеспечить обучающихся и родителей (законных представителей) информацией о работе спортивных секций и учреждений, находящихся в микрорайоне школы, в городе; поощряются родители и дети, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в спортивных соревнованиях.

Одна из наиболее популярных и традиционных форм работы по формированию ЗОЖ является проведение Дней здоровья.

Проводятся тематические беседы с учащимися «Профилактические мероприятия по программе «Основы планирования семьи и ЗОЖ», о личной и общественной безопасности, «Подумай о своем будущем сегодня!», «Осторожно, наркотики!», - о вреде курения и алкоголя, профилактики туберкулеза, педикулеза и чесотки. А так же цикл тематических бесед с родителями и учителями по теме «Профилактика дезадаптивного поведения детей и подростков». Успешно функционируют детские объединения по своему содержанию, целям и задачам соответствующие патриотическому, духовно - нравственному, спортивно-оздоровительному направлению развития личности, при этом охват учащихся ***составляет 100%.***

На их базе реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств самой школы, так и учреждений дополнительного образования. Школьный коллектив является признанным лидером в спортивной жизни города**.**

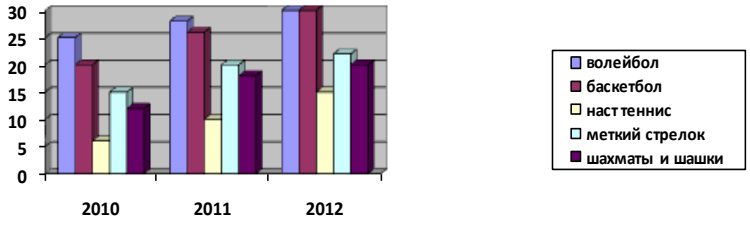


Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании. спортивного направления:

В течение учебного года проводятся мониторинги деятельности в системе дополнительного образования, результаты которых обобщаются на педагогических советах и используются в текущей работе и перспективном планировании на учебный год.

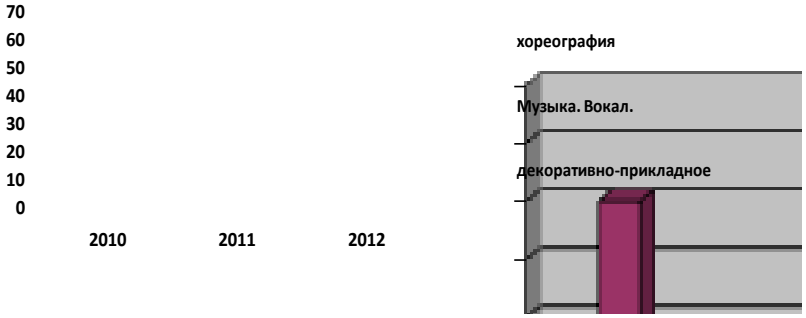
В школе работают секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, кружок «Меткий стрелок», шашки и шахматы; для младших школьников каждую неделю проводятся веселые старты.

Из анализа видно, что с 2010 года посещение кружков и секций выросло и отдается предпочтение подвижным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис).



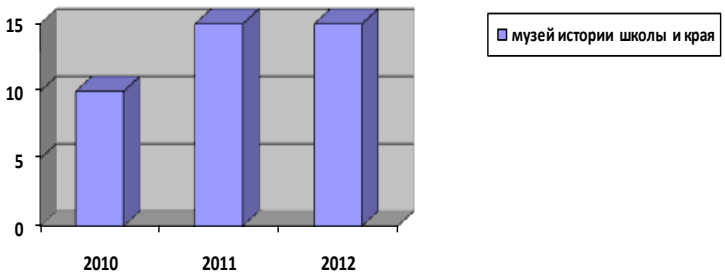
Художественно- эстетического направления:

В 2012-2013 учебном году в этом направлении в школе работали следующие кружки «Хореография», «музыка.Вокал», « Декоративно- прикладное творчество и ИЗО».



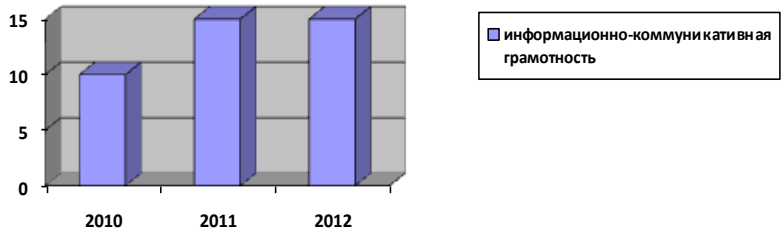
Туристско- краеведческое направление:

«Музей истории школы и края»

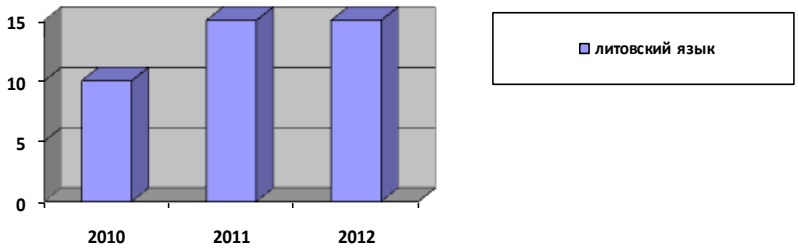


В этом году музею присвоено имя Берковского. Ребята ведут, совместно с руководителем кружка, поисковую работу.

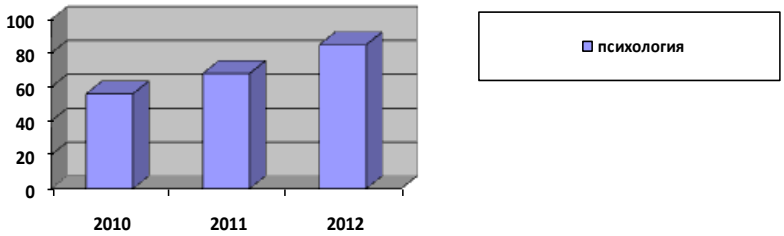
Информационно-техническое направление:
«Информационно-комуникативная грамотность»
В кружок посещают учащиеся 5-8 класса. Количество учащихся 30 человек.



Культурологическое направление:
«Изучение литовского языка и этнокультуры»



Социально педагогическое направление:
«Психология» (учащиеся 7,8, вида)



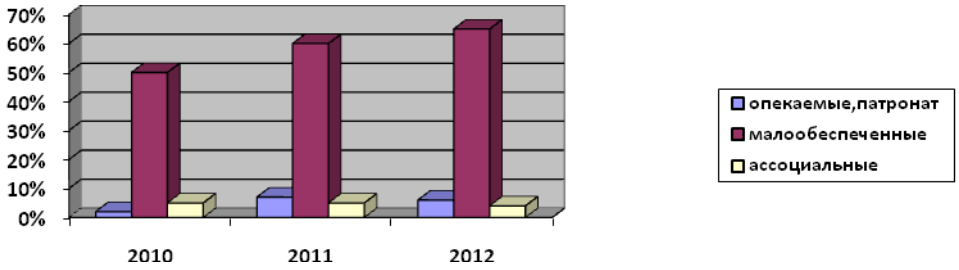
В целях пропаганды дополнительного образования учащихся, вовлечения родителей учащихся, жителей микрорайона во внеклассные мероприятия администрацией школы используются различные средства распространения информации (газета, стенды, Интернет, телевидение). Информация о проводимых мероприятиях публикуется в городской газете «Вестник», размещаться на сайте администрации городского округа www.sovetsk-tilsit.ru в сети "Интернет", стендах и информационных щитах администрации городского округа, в школьной газете, на школьном портале сайта министерства образования Калининградской области www.edu.baltinform.ru и других общедоступных местах размещения информации.

Мониторинг социального положения учащихся.

Немаловажную роль в появившихся проблемах школы играют и проблемы микрорайона. Сегодня это социально неблагополучный микрорайон города, в котором фактически проживают люди предпенсионного и пенсионного возраста, их дети и внуки – наши потенциальные ученики юридически прописаны в микрорайоне, а проживают в съемных квартирах в центре города. Микрорайон большой, протяженность его составляет 10 километров, нет ни одного социально-значимого и культурного учреждения, кроме того отделен от центра города железной дорогой.

В соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом №276/1 от 19.03.2007 г. Министерства образования Калининградской области «Об организации воспитательной и профилактической работы в Образовательных учреждениях», Положения «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений», «О постановке на внутришкольный учёт учащихся группы риска» в школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан социальный паспорт учреждения, сформированы информационные банки данных о детях, разработаны планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН ОВД. Школа эффективно сотрудничает с ПДН, КДН и ЗП, отделом по опеке и попечительству управления образования Советского городского округа, проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое кон-

сультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.



Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте:

1.На начало 2012-2013 учебного года в группе риска состояло 8 учащихся.

На конец 2012-13 учебного года в группе -риска состоит 6 учащихся.
На протяжении всего учебного года в группе риска состояло 17 учащихся.
2. На учёте В ОПДН состояли 3 учащихся
- Бружинскас Александр (9 класс)
- Брижинскас Милан (7 класс)
- Брижинскас Виталий (8 класс)
На данный момент учащиеся с учёта сняты.
3.На учёте в КДН и ЗП в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, состояли 15 человек:

- Бочаров Андрей, 7 класс
- Штрак Роман, 7 класс
- Касперавичуте Милда, 7 класс
- Яблонская Аманда, 7 класс
- Угляница Илья, 6 класс
- Зинько Виталий, 8 класс
- Филяков Геннадий, 8 класс
- Барткус Алексей, 6 класс
- Семьин Александр, 6 класс
- Мараренко Инга, 8 класс
- Шукштуль Анна , 8 класс
- Кравцов Владимир, 8 класс
- Васильева Вероника, 8 класс
- Каталимов Артур, 9 класс
- Минелга Юрий, 9 класс

4. Внеурочная занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Год рождения	Класс	Занятость во внеурочное время	Основание поставки на учёт
1.	Осыка Павел	24.03.2001	4	Кружок Шашки-шахматы. МБОУ ООШ №3. Греко-римская борьба ДЮШС.	Совершил вандализм на кладбище. 7 вид.
2.	Марфин Максим	31.08.2000	5	Кружок Шашки-шахматы МБОУ ООШ № 3	Нарушение дисциплины, вымогательство.
3.	Адомайтис Андрей	18.02.2000	5	Спортивная стрельба, шашки и шахматы. МБОУ ООШ №3.	Совершил вандализм на кладбище. 8 вид.
4.	Бочаров Андрей	10.07.1998	6	Волейбол, баскетбол. МБОУ ООШ №3	Пропуски занятий без уважительной причины. Склонен к вранью. 7 вид.
5.	Штрак Роман	23.10.2011	6	Волейбол МБОУ ООШ № 3.	Нарушение дисциплины, агрессия, пропуски уроков без уважительной причины. 7 вид.
6.	Каспаравичуте Милда	01.02.1997	6	Настольный теннис МБОУ ООШ № 3	Пропуски без уважительной причины.8 вид.
7.	Яблонсая Марета	06.01.1996	7	Баскетбол МБОУ ООШ № 3	Постоянные пропуски занятий без уважительной причины.
8.	Яблонская Аманда	19.12.1997	7	Баскетбол МБОУ ООШ № 3	Постоянные пропуски занятий без уважительной причины.
9.	Брижинскас Милан	01.06.1997	7	Волейбол МБОУ ООШ № 3	(Состоит на учёте в ПДН) 8 вид.
10	Бружинскас Владимир	23.09.2003	2б	ГПД, ДПТ «Жар-Птица» МБОУ ООШ № 3	Нарушение дисциплины в школе
11.	Адомайтите Матвей	24.02.2001	2б	ГПД, ДПТ «Жар-Птица» МБОУ ООШ № 3	Нарушение дисциплины в школе

12.	Калпина Росина	02.03.2004	2б	ГПД, ДПТ «Жар-Птица» МБОУ ООШ № 3	Нарушение школьной дисциплины.
13.	Зинько Виталий	11.01.1998	8	Волейбол МБОУ ООШ № 3	Систематические пропуски занятий без уважительной причины. (состоит на учёте в ПДН)
14.	Брижинскас Александр	31.03.1997	9	Волейбол, баскетбол. Факультативы по русскому языку и математике МБОУ ООШ №3.	(Состоит на учёте в ПДН)
15.	Барткус Алексей	15.01.2000	6	Шашки-шахматы МБОУ ООШ № 3	Систематические пропуски уроков без уважительной причины
16.	Семьин Александр	07.04.2000	6	Шашки-шахматы МБОУ ООШ № 3	Систематические пропуски уроков без уважительной причины.
17.	Константинов Кирилл	15.12.1998	6	Баскетбол МБОУ ООШ № 3	Бродяжничество. Постоянные пропуски уроков без уважительной причины.

Социально- педагогическая работа.

Цели и задачи:

1. Способствовать созданию в школе благоприятных условий для развития личности ребенка.
2. Оказывать ребенку комплексную помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира.
3. Социально – бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
4. Постоянно проводить диагностику проблем учащихся школы, семьи.
5. Выявлять и поддерживать учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети - инвалиды, одаренные дети, опекаемые дети).
6. Содействовать включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
7. Предупреждать конфликтные ситуации, порождающие детскую жесткость.
8. Развивать взаимопонимание и взаимодействие между учителями, учащимися и родителями.

9. Повышать уровень правовой грамотности, воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Проводить профилактическую и коррекционную работу с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
11. Формировать общечеловеческие нормы морали, культуры общения.

Нормативная база.

- «Концепции развития системы воспитания детей и молодёжи Калининградской области на 2008-2012 годы». На её основе разработана школьная программа по профилактики правонарушений и безнадзорности в МБОУ ООШ №3 на период с 2007 по 2011 года.
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ №276/1 от 19.03.2007г. Министерства образования Калининградской области «Об организации воспитательной и профилактической работы в Образовательных учреждениях».
- На каждого ученика заведены личные карточки.
- Положения МБОУ ООШ №3 «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений», «О постановке на внутришкольный учёт учащихся группы риска».
- Правила поведения учащихся в школе.

Учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

– Комплексный план по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, среди несовершеннолетних на 2012-2013 учебный год;
– План работы социального педагога;
– План работы Совета профилактики;
- План индивидуально-профилактической работы с учащимися

Были составлены и уточнены с помощью администрации и классных руководителей следующие списки:

Количество уч-ся в школе:
На начало года: 263 человек
На конец года: 254 человек

- Учащиеся из многодетных семей:
На начало года: 43 человека
На конец года: 40 человека

- Учащиеся находящиеся под опекой:
На начало года: 14 человек
На конец года: 13 человек

- Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете:
На начало года: 8 человек.
На конец года: 11 человек

- Учащиеся из асоциальных семей:
На начало года: 5 человек

На конец года: 5 человек

- Учащиеся состоящие на учёте в ОПДН г. Советска

На начало года: 3 человек

На конец года: 3 человек

Основные формы профилактической работы:

- обследование социально-бытовых условий проживания семьи, контроль семейного воспитания через рейды в семьи:
- обязательные – при поступлении ребёнка в школу;
- 1 раз по итогам четверти в семьи учащихся, стоящих на ВШУ;
- по мере необходимости (пропуски по неуважительной причине, девиантного поведения).

В 2012 -2013 учебном году было проведено более 60 рейдов.

- организация свободного времени в каникулярное и во внеурочное время;
- оздоровление в пришкольном лагере. 2013 год: июнь - 150 чел, в т.ч. состоящих на ВШУ;
- занятость в трудовых бригадах в 2013г.: апрель - 15 чел., в май-15 чел., июнь-15 чел.;
- изучение особенностей развития ребёнка, коррекция поведения, обучение навыкам общения:
- на сентябрь 2012 года - учащихся 7,8 вида обучения - 85 человек (7 вида-70чел., 8 вида 15 чел.);
-на май 2013 года – учащихся 7,8 вида обучения - 82 человека (7 вида – 68 чел., 8 вида – 14 чел.)

Учащиеся группы-риска:

№ п/п	Список учащихся состоящих на ВШУ	Класс	Состоящие на учёте в КДН и ЗП	Занятость в кружках
1.	Осыка Павел	5	-	Коррекционные занятия с дефектологом Шашки-шахматы МБОУ ООШ №3
2.	Марфин Максим	6	-	Шашки-шахматы МБОУ ООШ №3
3.	Адомайтис Андрей	6	-	Коррекционные занятия с дефектологом Шашки-шахматы МБОУ ООШ №3
4.	Брижинскас Милан	7	ПДН, КДН по СГО	Коррекционные занятия с дефектологом
5.	Бружинскас Владимир	2 б	-	ГПД, Коррекционные занятия с дефектологом
6.	Адомайтите Матвей	2 б	-	ГПД, Коррекционные занятия с дефектологом
7.	Зинько Виталий	8	ПДН, КДН по СГО	Кружок «Меткий стрелок» МБОУ ООШ №3

8.	Брижинскас Александр	9	ПДН, КДН по СГО	Секция баскетбола МБОУ ООШ №3 Коррекционные занятия с дефектологом
9.	Барткус Алексей	6	-	Коррекционные занятия с дефектологом
10.	Семьин Александр	6	-	Кружок «Меткий стрелок» МБОУ ООШ №3 Коррекционные занятия с дефектологом
11.	Константинов Кирилл	6	-	

Профилактическая работа с учащимися в школе:

Кол-во бесед с уч-ся группы - риска	**Количество рейдов в семьи**	**Список уч-ся, по которым были составлены протоколы в ПДН.**
1.Устав школы; 2. Правила поведения в школе; права и обязанности учащихся; 3. Правонарушения несовершеннолетними и ответственность за них учащихся и их родителей; 4. Профессиональное Самоопределение, подготовка к экзаменам (9класс); 5. Формирование навыков безопасного поведения.	С целью обследования материально бытовых условий проживания	1.Брижинскас Милан, 7 класс 2.Зинько Виталий, 8 класс 3.Бружинскас Александр, 8 класс
Итого: 5 бесед	**Итого: 60**	**Итого: 3 учащихся**

Социальная защищенность учащихся:

Питание по ходатайству от школы, учащихся	**Бесплатное питание (количество уч-ся)**	**Проезд на автобусах**	
		Бесплат.	**50%**
25	**156**	**45**	**67**

Информация о социальной профилактике правонарушений, направленной на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, а также преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних путём организации позитивной занятости детей и молодёжи:

№ п/п	Наименование показателей отчёта по комплексной программе профилактики правонарушений	Количественное значение	Количество несовершеннолетних участников	Из них (ст.3) подростков 11-18 лет	Из них (ст.3) детей группы риска
1.	Количество проведённых комплексных спортивно-массовых и агитационно-пропагандистских мероприятий	6		-	17
2.	Количество действующих в ОУ кружков, секций, клубов спортивно-технической направленности (количество детей в них): -волейбольная секция; -баскетбольная секция; -секция «Меткий стрелок»; -секция «Шахматы-шашки; - секция «Компьютерная графика»; **ИТОГО:**	 42 21 21 18 12	 42 21 21 18 12	 31 21 21 6 12	 - 6 5 - 4
3.	Количество действующих в ОУ кружков, секций, клубов эколого-биологической и краеведческой направленности (количество детей в них): - исторический музей **Итого:**	 1/15 **1/15**	 15 **15**	 15 **15**	 - **-**
4.	Количество действующих в ОУ кружков, секций, клубов эстетической и культурологической направленности (количество детей в них): -основы светской этики; - основы мировых и религиозных культур; - истоки; - литовский язык; - Вокальный кружок «Витурас»; - кружок изобразительного искусства; - вокальный ансамбль «Кармен»; **Итого:**	 12 12 129 90 60 12	 12 12 129 90 60 12	 12 12 83 44 30 12	 - - 4 3 - 1
5.	Количество действующих в ОУ кружков, секций, клубов патриотической и гражданско-правовой направленности (количество детей в них)	-	-	-	-
6.	Количество организованных при ОУ, В/Ч, общественных организациях военно-патриотических лагерей)количество детей в них)	-	-	-	-

Мероприятия по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

№	Тема мероприятий	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Провести диагностику учащихся и их родителей по выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ с целью профилактической работы и оказание педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи.	Рейды в семьи. Домашнее консультирование	Сентябрь-октябрь 2012г.	Классные руководители, социальный педагог
2.	Осуществление профилактических рейдов по микроучасткам образовательного учреждения	Рейды	Ежемесячно	Классные руководители
3.	« День без сигарет»	Акция. Выставка плакатов и рисунков.	Ноябрь 2012	Классные руководители, соц. Педагог.
4.	«Как сказать наркотикам «НЕТ»	Час коммуникативного общения с элементами игры.	Декабрь 2012	
5.	Беседы в классах: «Город здоровья»	Классные часы	Январь 2012	Классные руководители
6.	Классный час «Как противостоять токсикомании»	Классные часы для 5-9 классов	Февраль 2013	Классные руководители, фельдшер.
7.	Лекция для педагогов и сотрудников школы: « Внимание, наркотики!»	Лекция	Февраль 2013г.	администрация школы
8.	« 21 век – без наркотиков»	Конкурс презентаций учащихся на тему негативного влияния наркотиков	Март 2013	Классные руководители.

Мероприятия в рамках разъяснительно - пропагандисткой работы среди учащихся, педагогического состава и родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности в целях формирования и развития навыков ненасильственных коммуникаций между детьми и взрослыми, а также способов защиты и реагирования на жестокое обращение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за мероприятие

1.	Родительские собрания на тему: «Россия без жестокости к детям»	1-9 классы,	Классные руководители, школьный психолог.
2.	Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся	3-9 классы; в течение октября 2012 г.	Классные руководители, школьный психолог.
3.	Тест для родителей: «Насколько Вы ответственный родитель»	3-9 классы; в течение октября 2012 г.	Классные руководители: школьный психолог, учитель информатики.
4.	Тест для родителей: « Ваш стиль воспитания »	3-9 классы; в течение октября 2012г.	Классные руководители, школьный психолог, учитель информатики.
5.	Классные часы на тему: «Конвенция о правах ребёнка».	3-9 классы; в течение октября 2012 г.	Классные руководители, школьный психолог, учитель информатики.
6.	Анкета для учеников по проблеме насилия в школе	3-9 классы; В течение октября 2012 г.	Классные руководители, школьный психолог.
7.	Анкета для учеников: «Недописанный тезис…»	3-9 классы; в течение октября 2012 г.	Классные руководители, школьный психолог.
8.	Коллективное творческое дело «Россия без жестокости к детям»	1-9 классы; 29.10.2012	Классные руководители, школьный психолог.
9.	Представление творческих проектов.	1-9 классы; 29.10.2012 Актовый зал	Классные руководители, школьный психолог.
10.	Конкурс плакатов «Россия без жестокости к детям»	8 .11.2012г.	Актив класса, родители, классные руководители.

Информация о мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и Международному дню отказа от курения.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный	Примечание
1.	01.12.12	Конкурс плакатов-листовок «За здоровый образ жизни»	5-9	Классные руководители, актив класса.	
2.	01.02.13	Акция и презентация « 1 Декабря - Всемирный день борьбы со СПИ-Дом»	5-9	Классные руководители, актив класса	Всем ученикам, Учителям, сотрудникам были выданы красные ленточки- символы борьбы со СПИ-Дом.
3.	02.12.12	«Весёлые старты»	1-4	Классные руководители.	

4.	02.12.12	Классные часы: «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным»	5-9	Классные руководители, актив класса.	

Проблемы.

• Микрорайон школы неблагополучен (ослаблена работа участкового), малообразованные родители, вследствие чего профилактическая работа с семьёй затруднена.

• Правонарушения, в основном, во внеурочное, вечернее время.

• Отсутствие обратной информационной связи с КДН и ЗП, ОПДН г. Советска.

Совершенствование материальной базы как основы образовательного процесса. В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по созданию более комфортных условий для обучения детей.

Информация по составу затрат на ремонт и приобретение оборудования в 2012-2013 учебном году

	Мероприятия	**Тыс. руб.**					
		2012год			**2013год**		
		ФБ	**ОБ**	**МБ**	**ФБ**	**ОБ**	**МБ**
1.	Приобретение учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования	1146,8		0,7		490,0	
2.	Приобретение учебной и учебно-методической литературы		118,8			85,7	
3.	Капитальный ремонт мастерской для мальчиков		159,0	98,5			
4.	замена 2 стороны ограждения						420,1
5.	Ремонт канализации						149,4
	И Т О Г О	**1146,8**	**277,8**	**99,2**	**-**	**575,7**	**569,5**